

اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات**التمرين الأول: (7 نقاط)**

لتكن f الدالة المعرفة على المجال $[0; 2]$ بـ: $f(x) = \frac{x^2 - x + 2}{x+1}$.

1. أدرس اتجاه تغير الدالة f على المجال $[0; 2]$.

2. نعتبر المتتالية العددية (U_n) المعرفة على \mathbb{N} كما يلي:

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب الى معلم متعمد ومتجانس $(\vec{O}; \vec{i}; \vec{j})$. (Δ) المستقيم ذو المعادلة $y = x$ ، كما هو موضح في الشكل .

أ. مثل على محور الفواصل الحدود $U_0; U_1; U_2$ (دون حساب)، مبرزا خطوط الرسم. (الرسم على الوثيقة المرفقة وتعاد مع أوراق الإجابة).

ب. ما هو تخمينك حول اتجاه تغير المتتالية (U_n) ، وتقاربها.

3. أ. برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي n فإن: $2 \leq U_n < 1$.

ب. أدرس الوضع النسبي بين (C_f) و (Δ) ثم إستنتج اتجاه تغير (U_n) .
ت. استنتاج أن (U_n) متقاربة.

4. أ. بين أنه من أجل كل x من $[1; 2]$ فإن: $\frac{f(x)-1}{x-1} = 1 - \frac{2}{x+1}$

ب. بين أنه من أجل كل x من $[1; 2]$ فإن: $0 < \frac{f(x)-1}{x-1} \leq \frac{1}{3}$

ت. استنتاج أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $0 < U_{n+1} - 1 \leq \frac{1}{3}(U_n - 1)$

ث. استنتاج أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $0 < U_n - 1 \leq (\frac{1}{3})^n$

5. نضع من أجل كل عدد طبيعي n غير معروف: $S_n = U_1 + U_2 + \dots + U_n$

أ. بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n غير معروف: $n < S_n \leq n + \frac{1}{2} \left[1 - (\frac{1}{3})^n \right]$

ب. استنتاج: $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$.

التمرين الثاني: (06.5)

الجزء الأول: نعتبر في $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ المعادلة: $(*) \dots \dots \dots \dots \dots 2019x - 1440y = 3177$

1. أ. أحسب $PGCD(2019; 1440)$ واستنتاج أن المعادلة $(*)$ تقبل حلولا في $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$.

ب. بين أن المعادلة $(*)$ تكافئ المعادلة: $1059 - 673x - 480y = 0$.

2. أ. جد حللا خاصا $(x_0; y_0)$ للالمعادلة $(*)$ حيث: $x_0 \geq 0$.

ب. حل في $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ المعادلة (*) بأخذ $(2; 3) = (x_0; y_0)$.

3. نعتبر الجملة (S) حيث: $\begin{cases} \lambda \equiv -59[673] \\ \lambda \equiv 1000[480] \end{cases}$ (S).....

• عين قيم العدد الصحيح λ التي تتحقق الجملة (S).

الجزء الثاني:

1. أ. أدرس تبعاً لقيم العدد الطبيعي n بواقي قسمة 3^n و 5^n على 7.

ت. استنتج باقي القسمة الإقلية للعدد: $2019^{2018} + 2020^{2019} - 1440^{1439} = A$ على 7.

ث. عين قيم العدد الطبيعي n التي تتحقق:

$$3 \times 2019^n + 2020^{2019} - 2 \times 1440^n \equiv 0[7]$$

2. N العدد الطبيعي الذي يكتب في النظام التعداد ذي الأساس 5 كما يلي: $\underbrace{1 \dots \dots \dots 110}_\text{2018 رقم}^5$

بين أن العدد الطبيعي: $5 - N$ مضاعف ل: 7

التمرين الثالث:(06.5)

الجزء الأول: يحتوي صندوق U على 7 كريات حمراء تحمل الأرقام: 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 ، و 3 خضراء تحمل الأرقام: 3, 2, 4 لانفرق بينها باللمس. بسحب من هذا الصندوق 3 كرات في آن واحد . أحسب احتمال الحوادث الآتية:

A: "الحصول على ثلاثة كرات من نفس اللون".

B: "الحصول على كريتين حمراوين على الأقل".

C: "الحصول على كمية خضراء على الأكثر وتحمل رقماً سالباً".

D: "الحصول على ثلاثة كرات جاء أرقامها معدوم".

E: "الحصول على ثلاثة كرات جاء أرقامها عدد سالب تماماً".

الجزء الثاني: نعتبر المتغير العشوائي X الذي يرفق بكل سحب عدد الكريات الحمراء المتبقية في هذا الصندوق .

أ. عين قيم المتغير العشوائي X ، ثم عرف قانون احتماله.

ب. أحسب الأمل الرياضي للمتغير العشوائي X .

الجزء الثالث: نعتبر زهرة نرد بستة وجوه أربع منها تحمل الرمز α ووجهان يحملان الرمز β ونقوم بالتجربة التالية : نرمي زهر النرد فإذا ظهر الرمز α نسحب على التوالي دون إرجاع كريتين من الصندوق U ، وإذا ظهر الرمز β نسحب على التوالي مع الإرجاع كريتين من نفس الصندوق U .

أ. مثل شجرة الاحتمالات الموافقة لهذه التجربة مع إرفاق جميع الفروع باحتمالاتها المناسبة.

ب. أحسب احتمال الحصول على كريتين من نفس اللون.

ت. (خاص بشعبة الرياضيات فقط) أحسب احتمال ظهور الرمز α علماً أن الكريتين المسحوبتين مختلفتين في اللون .

الوثيقة المرافقـة للتمرين الأول:

